



نام درس : پرستاری داروشناسی بالینی (فارماکولوژی)

**با مراعات اصول کوریولووم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی**



ساختار کلی دوره

- نام درس: پرستاری داروشناسی بالینی (فارماکولوژی)
- کد درس: 14
- مقطع و رشته/ترم تحصیلی: کارشناسی پرستاری - ترم دوم
- تعداد واحد: کل: 1 واحد
- شامل: کارآموزی 1 واحد
- پیش‌نیازها: داروشناسی بالینی
- هم‌نیازها: داروشناسی بالینی
- مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر لیلی رستم نیا (50٪)، دکتر اکرم قبادی (50٪)
- مسئول درس: دکتر لیلی رستم نیا
- مدت دوره: 10 روز (51 ساعت) زمان ارائه دوره: نیمسال دوم 405-404
- ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان: در تمام طول کارآموزی
- محیط آموزشی: محیط کارآموزی شامل محیط های شبیه سازی شده در دانشکده (پراتیک) 2 روز، داروخانه بیمارستان و بخش های جراحی (8 روز) مراکز آموزشی درمانی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه می باشد.

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



- اهداف کلی دوره: (بر اساس کوریکولوم): ایجاد بستر مناسب جهت پیاده کردن اطلاعات علمی، محاسبات دارویی، شناخت موارد مصرف و عوارض داروها، مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعد از دارودرمانی، آموزش به بیمار و خانواده در زمینه دارودرمانی در موقعیت های شبیه سازی شده و واقعی
- اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

1. مهارت دانشجو در برقراری ارتباط موثر با بیمار و خانواده بیمار
2. مهارت دانشجو در کاردکس کردن دارو
3. مهارت در شناسایی و اصول صحیح دارو درمانی
4. مهارت در اصول تزریقات و دارودرمانی
5. مهارت در سرم تراپی
6. مهارت در آموزش به بیمار در خصوص پیشگیری از تداخلات دارویی
7. مهارت در اکسیژن درمانی
8. آشنایی دانشجو با داروهای ترالی اورژانس
9. آشنایی دانشجو با داروهای آنتی بیوتیک

10. آشنایی دانشجو با سایر دسته های دارویی
اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: برقراری ارتباط موثر با بیمار و خانواده بیمار
اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :
در پایان دانشجو قادر باشد:

1.1 نسبت به یادگیری مهارت های ارتباطی با مددجو تمایل نشان دهد.

1.2 قادر باشد در طول دوره با خانواده /همراه بیمار ارتباط موثر ایجاد کند.

1.3 قادر باشد با مددجو و خانواده مصاحبه انجام دهد و شرح حال اخذ نماید.

1.4 خانواده را در برقراری ارتباط عاطفی موثر با مددجو کمک نماید.

هدف کلی جلسه دوم: مهارت در کاردکس کردن دارو
اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :
در پایان دانشجو قادر باشد:

2.1. دارو را به شکل صحیح قرائت می کند.

2.2. دارو را با شکل صحیح در جایگاه صحیح در کاردکس می نویسد.

2.3. نکات لازم برای دارو(آزمایشهای چک شدنی قبل و بعد از دارو، کنترل V/s و...) را در کنار دارو می نویسد.

2.4. تداخلات دارویی/ حساسیت ها را مشخص می نماید.

هدف کلی جلسه سوم: مهارت در شناسایی و اصول صحیح دارو درمانی

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم :
در پایان دانشجو قادر باشد:

3.1. هشت اصل صحیح دارو درمانی را بشناسد.

3.2. گروه های مختلف دارویی و دسته های مختلف دارو را بشناسد.

3.3. داروهای توالی اورژانس را بشناسد.

3.4. تداخلات مهم دارودرمانی را بشناسد.

هدف کلی جلسه چهارم: مهارت در اصول تزریقات و دارودرمانی

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم :
در پایان دانشجو قادر باشد:

- 4.1. با مفاهیم مرتبط با مایع درمانی آشنا باشد.
 - 4.2. قبل از انجام هر پروسیجر برای بیمار، اقدام به شستشوی دست نماید.
 - 4.3. رگ را از نظر فلجیت بررسی نماید.
 - 4.4. اصول مراقبت از کاتتر وریدی را انجام دهد.
 - 4.5. اصول دارو دادن به روش خوراکی، شیاف، استنشاقی، قطره، داخل جلدی، زیر جلدی، عضلانی و وریدی را رعایت کند.
 - 4.6. محاسبات دارویی را به درستی انجام دهد.
 - 4.7. انفوزیون دارو رابه درستی انجام دهد .
 - 4.8. مددجو را از نظر وجود حساسیت به دارو وعوارض دارو ها بررسی نمایید .
- هدف کلی جلسه پنجم: مهارت در سرم تراپی
اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم :
در پایان دانشجو قادر باشد:

- 5.1. با بیمار ارتباط موثر برقرار نماید.
 - 5.2. در مورد پروسیجر به بیمار آموزش لازم را دهد.
 - 5.3. قبل از انجام هر پروسیجر برای بیمار، اقدام به شستشوی دست نماید.
 - 5.4. سرعت تنظیم قطرات را با توجه به نوع ست(میکروست یا ماکروست) رعایت نماید.
 - 5.5. انواع سرمها و محلولهای مختلف با غلظت های متفاوت بشناسد.
 - 5.6. بتواند تزریق مداوم محلول وریدی به تزریق متناوب (هپارین لاک) را انجام دهد.
- هدف کلی جلسه ششم: مهارت در آموزش به بیمار در خصوص پیشگیری از تداخلات دارویی

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم :
در پایان دانشجو قادر باشد

- 6.1. در خصوص تداخلات دارویی به بیمار آموزش لازم را بدهد.
- 6.2. علایم تداخلات / عوارض دارویی را به بیمار آموزش دهد.
- 6.3. درمورد زمان مصرف داروها به بیمار آموزش دهد.

هدف کلی جلسه هفتم: مهارت در اکسیژن درمانی
اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم :
در پایان دانشجو قادر باشد

- 7.1. نوع وسیله اکسیژن (ماسک، کانولا) را با توجه به میزان اکسیژن درخواستی پزشک تعیین نماید.
 - 7.2. وسیله انتقال اکسیژن را به طور مناسب برای بیمار به کار برد.
 - 7.3. توجهات مربوط به اکسیژن درمانی را انجام دهد.
- هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی دانشجو با داروهای ترالی اورژانس
اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم :
در پایان دانشجو قادر باشد
- 8.1. کاربرد هر یک از داروهای ترالی اورژانس را بداند.
 - 8.2. جایگاه هر کدام از داروهای ترالی اورژانس را در ترالی اورژانس بشناسد.
 - 8.3. با آخرین دستورالعمل داروهای ترالی اورژانس آشنا باشد.

هدف کلی جلسه نهم:
اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم :آشنایی دانشجو با داروهای آنتی بیوتیک
در پایان دانشجو قادر باشد:

- 9.1. انواع دسته بندی داروهای آنتی بیوتیک را بداند.
- 9.2. کاربرد آنتی بیوتیک های شایع در بیمارستان را بداند.
- 9.3. عوارض شایع آنتی بیوتیک ها را به بیماران آموزش دهد.
- 9.4. با تداخلات شایع آنتی بیوتیک ها آشنا باشد.

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی دانشجو با سایر دسته های دارویی
اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم :
در پایان دانشجو قادر باشد

- 10.1. داروهای کلینرژیک را بشناسد.
- 10.2. داروهای آنتی کلی نرژیک را بشناسد.
- 10.3. داروهای کنترل کننده قند خون را بشناسد.
- 10.4. داروهای تنظیم کننده فشار خون را بشناسد.
- 10.5. داروهای ضد صرع را بشناسد.
- 10.6. داروهای ضد افسردگی را بشناسد.
- 10.7. داروهای داروهای آنتی سایکوز را بشناسد.

10.8. داروهای کنترل چربی خون را بشناسد.

10.9. داروهای موثر بر سیستم گوارشی را بشناسد.

جدول زمان بندی دوره :

جلسات	سرفصل کلی جلسات	مدرس مسئول دوره
جلسه اول	آشنایی دانشجو با قوانین و مقررات کارآموزی، اهداف کارآموزی و روشهای ارزشیابی دوره، نحوه برقراری ارتباط موثر با بیمار و خانواده بیمار	دکتر رستم نیا
جلسه دوم	کاردکس کردن دارو	دکتر رستم نیا
جلسه سوم	اصول صحیح دارو درمانی	دکتر رستم نیا
جلسه چهارم	اصول تزریقات و دارودرمانی	دکتر قبادی
جلسه پنجم	سرم تراپی	دکتر قبادی
جلسه ششم	آشنایی با پیشگیری از تداخلات دارویی	دکتر قبادی
جلسه هفتم	اکسیژن درمانی	دکتر قبادی
جلسه هشتم	آشنایی با داروهای ترالی اورژانس	دکتر قبادی
جلسه نهم	آشنایی با داروهای آنتی بیوتیک	دکتر قبادی
جلسه دهم	آشنایی با سایر دسته های دارویی	دکتر قبادی

برنامه کاری روزانه در دوره :

با توجه به شرایط بخش و پویا بودن برنامه امکان جابه جایی برنامه در روزها و زمان های مختلف وجود دارد.

12:30-10:30	10:30-10	10-8
کار در بالین بیمار- اتاق دارودرمانی	استراحت	فعالیت های آموزشی (کنفرانس، بحث گروهی - آرایه Case ، بررسی داروهای مربوطه در بخش با توجه به برنامه روزانه)

🌈 مهارت های آموزشی کسب شده مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

(مهارت هایی که دانشجو بایستی در این دوره بر اساس کوریکولوم کسب کند.)

- ✓ مهارت در برقراری ارتباط موثر با بیمار
- ✓ مهارت در شناخت و بکارگیری دسته های داروهای مختلف
- ✓ مهارت در دارو درمانی صحیح
- ✓ مهارت در اکسیژن تراپی
- ✓ مهارت در سرم تراپی
- ✓ مهارت در بکارگیری داروهای ترالی اورژانس در زمان کناسب
- ✓ مهارت در انجام محاسبات دارویی
- ✓ مهارت در کاردکس کردن دارو
- ✓ مهارت در پیشگیری از تداخلات دارویی

🌈 روش های تدریس :

- سخنرانی (Lecture)
- *آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- *آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- *ارائه سمینار توسط دانشجو
- *کار در کلینیک
- *آموزش بر بالین بیمار/بیمارنما
- *گردش علمی (Field Trip)
- *ایفای نقش (Role Play)
- *شبیه سازی (Simulation)
- *بحث مبتنی بر مورد بالینی (CBD)
- گزارش صبحگاهی
- گزند راند
- راند
- آموزش درمانگاهی
- سایر موارد:

رسانه های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت)
- *فیلم آموزشی
- *پوستر
- مدل
- *نمونه بیمار
- بیمارنما
- نرم افزار
- پمفلت
- *جزوه
- سایر

🌈 نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- ☐ امتحان کتبی پایان دوره/ترم ☐ امتحان کتبی ☐ کوپیز ☐ DOPS* ☐ OSCE*
 کتبی/ شفاهی میان دوره/ ترم ☐ پروژه ☐ تحقیق ☐ سمینار
☐ *مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش) ☐ لاگ بوک ☐ portfolio یا کارپوشه
☐ Mini-CEX
☐ سایر موارد :

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	تکوینی (در طول دوره)	ارایه Case – پرسش و پاسخ روزانه – DOPS	50٪	-
2	تراکمی (پایان دوره)	OSCE	50٪	-

منابع و مراجع آموزشی

منابع اصلی

1. Katzung BG, Vanderah TW. Basic & Clinical Pharmacology. 16th ed. New York: McGraw-Hill Education; 2024.
2. Ren J, Kern M. Pharmacology: Connections to Nursing Practice. 5th ed. London: Pearson; 2021.
3. Brunton LL, Knollmann BC, editors. Goodman & Gilman's: The Pharmacological Basis of Therapeutics. 14th ed. New York: McGraw-Hill Education; 2023.

منابع فرعی و مکمل

4. Finkel R, Clark MA, Cubeddu LX. Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology. 8th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2024.
5. ن خعی ن. داروهای ژنریک ایران: راهنمای جامع داروهای شیمیایی، گیاهی و بیوتکنولوژی. ویرایش 4. تهران: انتشارات ابن سینا؛ 1401.
6. کلانتری مبینی ع، هاشمی م. فارماکولوژی بالینی برای پرستاران به روش الگوریتمی. ویرایش 2. تهران: انتشارات جامعه نگار؛ 1400.
7. رجب پور م، امینی م. راهنمای جامع نسخه نویسی برای پزشکان و دانشجویان علوم پزشکی. ویرایش 3. تهران: انتشارات آناتپ؛ 1401.

پایگاه های اطلاعاتی و منابع آنلاین (Online Databases & Websites)

8. نرس آنلاین. پرتال جامع علوم پرستاری [اینترنت]. تهران: شرکت توسعه فناوری اطلاعات پرستاری. قابل دسترس در :

nurseonline.ir

10. WebMD LLC. Medscape: Drug Reference [Internet]. New York: WebMD LLC. Available from: reference.medscape.com

قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور به موقع در کارآموزیها
- ✓ تحویل به موقع تکالیف
- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای در برخورد با بیماران، استاد و همکاران
- ✓ رعایت پوشش حرفه‌ای و به همراه داشتن اتیکت
- ✓ مشارکت فعال در طول دوره
- ✓ خودداری از به همراه داشتن تلفن همراه در بخش
- ✓ قوانین تقلب و plagiarism: همواره از اطلاعات واقعی بیمار واقعی استفاده نماید.

فرم های ارزشیابی

محاسبه نمره ارزشیابی دانشجو		
موضوع	امتیاز	نمره دانشجو
ارزشیابی عمومی	6	
ارزشیابی اختصاصی OSCE	14	
جمع	20	

فرم ارزشیابی دانشجو در کارآموزی پرستاری در دارودرمانی

نام دانشجو		بیمارستان:	بخش:
		تاریخ کارآموزی: از	الی
ارزشیابی عمومی (6)			
ردیف	شرح فعالیت	به ندرت 0	گاهی 0/5
1	داشتن کارت شناسایی		همیشه 0/75
2	برقراری ارتباط موثر با مددجو		
3	برقراری ارتباط موثر با پرسنل پرستاری		
4	احساس مسئولیت در قبال بیمار		
5	دقت در انجام وظیفه و اجرای درست پروسیجرها		
6	رعایت اصول ایمنی و محافظت از خود		
7	حضور به موقع		
8	رعایت کد پوشش حرفه ای		

ارزشیابی اختصاصی کارآموزی پرستاری دارودرمانی براساس ایستگاههای مختلف (14 نمره)

- ایستگاه 1: دسته های دارویی مختلف (4 نمره)
- ایستگاه 2: دارودرمانی (6 نمره)
- ایستگاه 3: کاردکس کردن (4 نمره)

ردیف	ایستگاه 1: شناخت دسته دارویی مختلف (4 نمره)		
	عنوان مهارت		
0 خییر	0/5 برخی موارد	1 کامل	
1			دسته های دارویی را می شناسد.
2			اندیکاسیون هر دسته دارو را می داند.
3			کنترل اندیکاسیون هر دسته دارو را می داند.
4			عوارض شایع هر دسته دارو را می داند.
جمع امتیاز (4)			
ردیف	ایستگاه 2: دارودرمانی (6 نمره)		
	عنوان مهارت		
0 خییر	0/5 برخی موارد	1 کامل	
1			داروها را بر اساس پروتکل آماده سازی دارو (8R) انجام می دهد.
2			قبل از تزریق/دادن دارو بیمار را از فرایند دارو درمانی مطلع می نماید.
3			داروهای خوراکی را به شکل صحیح (بلوس، استنشاقی، عضلانی، زیرجلدی، داخل جلدی و...) به بیمار می دهد.
4			اقدامات لازم در مورد اکسیژن درمانی را انجام می دهد.
5			زمان لازم برای پیشگیری از تداخلات دارویی در انفوزیون داروهای تزریقی و خوراکی در نظر می گیرد.
6			قطرات سرم و میکروست خاوی دارو را به دقت تنظیم می نماید.
جمع امتیاز (6)			
ردیف	ایستگاه 3: کاردکس کردن (4 نمره)		
	عنوان مهارت		
0 خییر	0/5 برخی موارد	1 کامل	
1			دارو را به شکل صحیح قرائت می کند.
2			دارو را با شکل صحیح در جایگاه صحیح در کاردکس می نویسد.
3			نکات لازم برای دارو (آزمایشهای چک شدن قبل و بعد از دارو، کنترل V/s و...) را در کنار دارو می نویسد.
4			تداخلات دارویی/ حساسیت ها را مشخص می نماید

الف) گرفتن شرح حال از بیمار

اطلاعات دموگرافیک بیمار			
تاریخ:	ساعت:	بخش:	بیمارستان:
نام بیمار:	وضع تاهل:	زبان گویشی:	منبع شرح حال:
سن:	سطح تحصیلات:	مذهب:	قابلیت اعتماد به حرف های
جنس:	شغل:	نوع بیمه:	منبع شرح حال:
شکایت اصلی بیمار Chief Complaint			
(به زبان بیمار)			
سابقه بیماری فعلی و بررسی علائم History of Present Illness & symptom assessment			
• آیا می توانید علائم خود را توضیح دهید؟ • چه مدت است که این علائم را دارید؟ • چند بار تکرار شد؟ • چه مدت ادامه داشت؟ • آیا قبلا هم این مشکل را در گذشته داشته اید؟ • با شروع مشکل فعلی، چه اقدامی انجام دادید؟ • آیا کار یا چیزی هست که وضعیت شما را بهتر کند؟ • آیا موردی هست که باعث وخیم تر شدن وضعیت شود؟ • این مشکل چه قدر روی فعالیت و کارهای روزانه شما تاثیر داشته؟ • آیا علامت دیگری هم دارید؟ • کلا در گذشته چه بیماری هایی داشته اید؟ • آیا سابقه بستری هم داشته اید؟ • آیا در خانواده شما کسی به این مشکل گرفتار بوده است؟			

Past medical history سوابق بهداشتی گذشته

- سابقه بیماری های مهم (در کودکی و بزرگسالی):
- تاریخچه بستری در بیمارستان ☐ علت بستری:
- سابقه جراحی ☐ علت جراحی:
- سابقه تصادف ☐ جراحت وارده:
- سابقه انتقال خون:
- سابقه آلرژی به دارو، غذا، مواد:
- سابقه واکسیناسیون (سل، کزاز، هپاتیت، آنفلوآنزا،...)
- داروهای مورد مصرف قبلی (قبل از بستری شدن)

نام دارو	مقدار و دفعات مصرف در روز	مدت زمان مصرف	مشکلات ناشی از مصرف دارو (از زبان بیمار)

Family History سوابق خانوادگی		
☐ بیماری قلبی ☐ پرفشاری خون ☐ حمله مغزی ☐ دیابت	☐ سرطان ☐ چاقی ☐ اختلالات خونی ☐ صرع	☐ بیماری روانی ☐ مرگ بر اثر موارد خاص (سن و علت مرگ) ☐ سایر موارد:
Personal and Social History شیوه و عادات زندگی و وضعیت اجتماعی		
• وضعیت محل زندگی شما چگونه است؟ • با چه افرادی زندگی می کنید؟ • آیا در خانه موردی برای استرس وجود دارد؟ • وضع اقتصادی چگونه است؟ • آیا عادات مذهبی خاصی دارید؟ • رژیم غذایی معمول شما چیست؟ • چه قدر غذا می خورید (چند وعده)؟ • میزان فعالیت شما چه قدر است؟ • آیا ورزش هم می کنید؟ • سیگار می کشید؟ چند سال؟ چند نخ در روز؟ • آیا دود سیگار را در ریه نگه می دارید؟ • آیا الکل مصرف می کنید؟ مقدار و سبک مصرف چگونه است؟ • آیا ماده مخدر یا داروی خاصی مصرف می کنید؟		
mental statues بررسی وضعیت روانی		
• ظاهر عمومی • رفتار/ فعالیت • صحبت کردن و زبان صحبت • خلق و عواطف	• روند و محتوای تفکر • اختلالات درک • حافظه / شناخت • قضاوت و بصیرت	

ب) مروری بر سیستم ها (Review of Systems(ROS
(جمع آوری داده های ذهنی subjective توسط مصاحبه با بیمار)

سوال در مورد یافته های عمومی:
☐ تغییر وزن ☐ ضعف ☐ خستگی ☐ عرق شبانه ☐ بی اشتها ☐ احساس لرز ☐ تب
توضیحات:
سوال در مورد وضعیت پوست:
☐ راش ☐ توده ☐ زخم ☐ خارش ☐ خشکی ☐ تغییر رنگ ☐ هر نوع تغییر در مو و ناخن
توضیحات:
سوال در مورد سر:
☐ سردرد ☐ سابقه ضربه به سر ☐ سرگیجه
توضیحات:
سوال در مورد چشم:
☐ چشم درد ☐ قرمزی ☐ ترشح ☐ اشک ریزش ☐ دوبینی ☐ تاری دید ☐ استفاده از عینک یا لنز
گلوکوم کاتاراکت توضیحات:
سوال در مورد گوش:
☐ کم شنوایی ☐ وزوز گوش ☐ سرگیجه ☐ گوش درد ☐ عفونت ☐ ترشح ☐ سمعک
توضیحات:
سوال در مورد بینی و سینوس ها:
☐ ترشح از بینی ☐ خارش ☐ خونریزی بینی ☐ گرفتگی بینی ☐ گرفتاری سینوس ها
توضیحات:
سوال در مورد دهان و حلق:
☐ خون ریزی از لثه ☐ دندان مصنوعی ☐ پوسیدگی دندان ☐ زخم زبان ☐ گلودرد ☐ خشکی دهان ☐ خراش کردن
خشونت صدا توضیحات:
سوال در مورد گردن:
☐ توده ☐ گواتر ☐ درد یا خشکی گردن
توضیحات:
سوال در مورد پستان ها:
☐ وجود توده ☐ درد ☐ ترشح از نوک پستان
توضیحات:
سوال در مورد دستگاه تنفس:
☐ سرفه ☐ خلط ☐ خس خس ☐ هموپتیزی ☐ تنگی نفس
توضیحات:

سوال در مورد سیستم قلبی:
درد قفسه سینه ☐ فشارخون بالا ☐ تپش قلب ☐ تنگی نفس ☐ ارتوپنه ☐ تنگی نفس حمله ای شبانه ☐ ادم پاها ☐ توضیحات:
سوال در مورد سیستم گوارشی:
مشکل در بلع (دیسفاژی) ☐ درد هنگام بلع (ادینوفاژی) ☐ سوزش سر دل ☐ کم اشتها ☐ تهوع ☐ استفراغ ☐ برگشت غذا (رگورجیتیشن) ☐ استفراغ خون ☐ عدم هضم غذا ☐ خونریزی از مقعد ☐ مدفوع قیری سیاه رنگ ☐ یبوست ☐ سعال ☐ درد شکمی ☐ آروغ زدن ☐ دفع گاز زیاد ☐ نفخ شکم ☐ زردی ☐ توضیحات:
سوال در مورد دستگاه ادراری:
درد در پشت یا زیر شکم ☐ افزایش تعداد دفعات دفع ادرار ☐ پلی اوری ☐ شب ادراری (ناکچوری) ☐ تغییر رنگ ادرار ☐ سوزش یا درد در زمان ادرار ☐ قطره قطره ادرار کردن ☐ عدم کنترل ادرار ☐ سابقه سنگ ادرار ☐ توضیحات:
سوال در مورد سیستم تناسلی مردانه:
وجود فتق ☐ ترشح یا زخم ☐ درد یا توده در بیضه ☐ سابقه بیماری های جنسی ☐ عفونت HIV ☐ توضیحات:
سوال در مورد سیستم تناسلی زنانه:
سن اولین قاعدگی ☐ نظم قاعدگی ☐ فاصله بین آن ها ☐ مدت قاعدگی ☐ مقدار خونریزی ☐ خونریزی بین پریودها یا بعد از نزدیکی ☐ تاریخ آخرین قاعدگی ☐ دیسمنوره (قاعدگی دردناک) ☐ بحران قبل از قاعدگی ☐ سن یائسگی ☐ نشانه های یائسگی ☐ خونریزی بعد از یائسگی ☐ ترشح ☐ خارش ☐ زخم، توده، تعداد حاملگی ☐ تعداد زایمان ☐ تعداد سقط ☐ مشکلات زمان بارداری ☐ سابقه بیماری جنسی ☐ عفونت HIV ☐ روش پیشگیری از بارداری ☐ توضیحات:
سوال در مورد عروق محیطی:
سابقه لنگیدن متناوب ☐ گرفتگی پا ☐ وجود وریدهای واریسی ☐ گزگز اندام ☐ توضیحات:
سوال در مورد سیستم اسکلتی - عضلانی :
درد مفصلی ☐ درد عضلانی ☐ علائم همراه با درد (تورم، قرمزی، خشکی، ضعف، محدودیت حرکتی) ☐ سابقه آرتریت ☐ نقرس ☐ درد پشت ☐ توضیحات:
سوال در مورد سیستم عصبی:
سابقه غش ☐ اختلالات بینایی ☐ تشنج ☐ ضعف یا فلج بخش هایی از بدن ☐ کرختی و بی حسی یا فقدان حس ☐

خارش ☐ سوزن سوزن شدن ☐ ترمور یا حرکات غیر ارادی دیگر ☐ سردرد ☐ توضیحات:
سوال در مورد خون:
سابقه کم خونی ☐ به سادگی کبود شدن یا خونریزی کردن (پتشی یا اکیموز) ☐ تزریق خون در گذشته ☐ واکنش های متعاقب تزریق خون ☐ توضیحات:
سوال در مورد سیستم اندوکرین:
عدم تحمل نسبت به سرما و گرما ☐ تعریق بیش از حد ☐ تشنگی یا گرسنگی بیش از حد ☐ مشکلات تیروئید ☐ تغییر در اندازه دستکش یا کفش ☐ توضیحات:
سوال در مورد سیستم روانی:
داشتن حالت عصبی ☐ بحران یا فشار روحی ☐ تغییر خلق (افسردگی، اشکال در حافظه، خشم،...) ☐ توضیحات:

ت (طبقه بندی دارویی های مصرفی فعلی) (در زمان بستری)

نام دارو	علت مصرف	دوز دارو	شکل دارویی	زمان مصرف	تداخلات دارویی	عوارض دارویی	مراقبت های پرستاری / آموزش به بیمار

فرم ارزیابی بالینی (تکوینی) DOPS

برای دانشجویان کارآموز پرستاری

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه (دانشکده پرستاری و مامایی)

نیمسال دوم 1404-1405

آزمون شونده: نام و نام خانوادگی : محل آزمون:					
پروسیجر مورد ارزیابی:					
بدون نظر	بالاتر از حد انتظار	در حد انتظار	حد مرزی	پائین تر از حد انتظار	معیارهای ارزیابی
0	2	1.75	1.25	1	اطلاع از اندیکاسیون ها و تکنیک پروسیجر
0	1	0.75	0.5	0.25	اخذ رضایت بیمار
0	2	1.75	1.25	1	مرحله آمادگی قبل از اجرای پروسیجر
0	1	0.75	0.5	0.25	آرامبخشی مناسب قبل از پروسیجر (در صورت لزوم)
0	1	0.75	0.5	0.25	رعایت شرایط استریل
0	1	0.75	0.5	0.25	توانایی تکنیکی
0	1	0.75	0.5	0.25	درخواست کمک در صورت نیاز
0	2	1.75	1.25	1	اقدامات بعد از انجام پروسیجر
0	1	0.75	0.5	0.25	مهارتهای ارتباطی
0	2	1.75	1.25	1	رفتار حرفه ای و توجه به بیمار
0	2	1.75	1.25	1	مهارت کلی در انجام پروسیجر
0	1	0.75	0.5	0.25	ثبت کلیه اقدامات انجام شده در پرونده و دفتر
0	2	1.75	1.25	1	آموزش علائم هشدار دهنده
0	1	0.75	0.5	0.25	آموزش و پیگیری
بازخورد : نقاط قوت و نقاط ضعف کارورز یا پیشنهادات برای بهتر شدن					
تاریخ ارزیابی: نام و نام خانوادگی آزمونگر : نمره دانشجو از :					

چک‌لیست ارزیابی طرح دوره دروس کارآموزی و کارورزی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی عضو / اعضای هیئت علمی (سهم به واحد): دکتر لیلی رستم نیا، دکتر اکرم قبادی
 نام دانشکده / بیمارستان: دانشکده پرستاری مامایی
 مخاطبان / ترم تحصیلی دانشجویان: دانشجویان ترم دوم پرستاری
 عنوان دوره: پرستاری در دارودرمانی
 نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال دوم 404-405
 نام ارزیاب / ارزیابان: دکتر رستم نیا (مدیر گروه)

ردیف	موضوع	نمره کسب‌شده	حدنصاب نمره	توضیحات	
				نمره مدیر گروه	
1	مشخص بودن عنوان کلی درس و نام واحد، کد درس	0/5	0/5	0/5	
2	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی	0/5	0/5	0/5	
3	مشخص بودن زمان برگزاری دوره	0/5	0/5	0/5	
4	مشخص بودن تعریف دوره و پیش‌نیاز/هم‌نیاز	1	1	1	
5	مشخص بودن مدت دوره	0/5	0/5	0/5	
6	مشخص بودن اهداف کلی دوره	0/5	0/5	0/5	
7	مشخص بودن ساختار کلی دوره	2	2	2	
8	مشخص بودن شرح وظایف دانشجویان	2	2	2	
9	مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز	1	1	1	
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده	2	2	2	
11	مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک هر بخش	4	4	4	
12	مشخص بودن شیوه‌های تدریس در دوره	1	1	1	
13	مشخص بودن نحوه ارزشیابی و تعیین نمره نهایی دوره	3	3	3	
14	ضمیمه بودن چک‌لیست ارزشیابی مهارتی	0.5	0.5	0.5	
15	مشخص بودن اصول و مقررات دوره	1	1	1	
	نمره نهایی	20	20	20	

پیشنهادهای:

نام و امضای مدرس / مدرسین: نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
 تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال: